

РАССМОТРЕН

Протокол заседания Общего собрания работников

Учреждения 10.03.2023 № 5

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад п.Садовый» Переволоцкого района Оренбургской области  
за 2022 год .

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть . .	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	4
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	5
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	7
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	8
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	10
1.7. Оценка качества материально-технической базы.....	15
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	17

## І. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п.Садовый» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Переволоцкого района от 29.10.2014г. № 1168; изменений и дополнений в Устав , утвержденных постановлением администрации Переволоцкого района от 12.06.2016г. № 348-п; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2071, выданной министерством образования Оренбургской области от 28.10.2015г. В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад п.Садовый»;
- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ «Детский сад п.Садовый»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад п.Садовый»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад п.Садовый»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад п.Садовый» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности . Проектная мощность организации- 49 ребенка, фактическая наполняемость -22. Укомплектованность детьми-54%.

Структура МБДОУ «Детский сад п.Садовый»

Наименование группы	Количество единиц
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 2 – 4 лет	1
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4 – 7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной ДОУ самостоятельно. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Свой край родной люблю и знаю».

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

#### **Вывод:**

оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

### ***1.2. Оценка системы управления организацией***

Управление образовательной организацией осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации :

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Брянцева Елена Ивановна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2022 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1.Итоги деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год.

2.Готовность ДООУ к осенне-зимнему периоду.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о разработке основных положений Коллективного договора, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, об итогах реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад п.Садовый», принятии образовательных программ и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по организации игровой деятельности; об обучении дошкольников чтению; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ «Детский сад п.Садовый», инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан родительский комитет. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации .

**Вывод:** оценка системы управления в организации – хорошая.

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

### **1.3. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. С 26 марта по 1 апреля для отдыха детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью,
- подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, просветительские: журналы и газеты.

В 2023 году была организована работа с родителями в онлайн режиме, создана группа в Телеграм. Мы старались максимально привлечь родителей в образовательное пространство через интернет ресурсы.

Педагоги зарегистрированы в Zoom. Где принимают участие в онлайн конкурсах, проходят обучение.

**ВЫВОД:** оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

#### **1.4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Фактическое количество сотрудников - 11. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Брянцева Елена Ивановна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 25 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

2 воспитателя: Рафикова Е.Н., Лебедкина Е.А..

#### ***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

На сегодняшний день в учреждении трудятся 2 педагогических работников:

со средним педагогическим образованием - 2 человека

#### **Распределение педагогов по стажу работы**

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	
От 15 до 20 лет	

Свыше 20 лет	1
--------------	---

Из 2 педагогов первую квалификационную категорию имеют оба воспитателя.

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**Работа с кадрами в 2023 году** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад п. Садовый» укомплектован кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

За 2023 год не значительно увеличилось количество учебно – методического материала: приобретены дидактические, наглядные, учебные пособия. В ДОУ создана система методической работы, в которую входит — педагогический совет, позволяющий педагогам постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Большое внимание в ДОУ уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В ДОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

Работа с педагогическими кадрами по реализации задач	Организационно-методическое обеспечение	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
--	---	---------------------------	---------------------------

Педагогические советы	Методический совет	Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Посещение и анализ занятий педагогов
	Заседания методического объединения	Консультирование, индивидуальные собеседования	Изучение системы работы педагога по теме
Аттестационная комиссия	Совещание при заведующей ДОУ	Создание рекомендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы»	Диагностика педагогических кадров
Тематические семинары	Разработка методических рекомендаций, пособий	Обобщение системы работы педагога	Собеседование с педагогами
Семинары-практикумы	Систематизация знаний и умений	Активизировать, поддерживать творческий потенциал педагогов, развивать профессиональную компетентность.	Общение с коллегами
Деловые игры	Способствовать повышению интереса педагогов к рассматриваемой проблеме, творческому поиску.	Рост педагогического мастерства.	Транслировать опыт педагогического коллектива

В 2023 году педагогами изготовлен раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений по возрастам. Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

## **1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014года).

Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете. Весь библиотечный фонд ДОУ можно условно разделен на три части который включает в себя:

- Книги для воспитателя (методическая и справочная литература),
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,
- Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает педагог, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.
- Книги совместного пользования.

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Игры», «Экологическое воспитание», «Художественная литература», «Дошкольная педагогика», «Психология», «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на периодическую печать журналы: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Воспитатель». Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Всего за 2023 год в библиотечный фонд образовательного учреждения поступило в основной фонд 5 экземпляров (методические пособия, дидактические и наглядные материалы, в том числе детская литература).

### **Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, используемых при реализации образовательных программ:**

#### **Методическое обеспечение образовательной области**

##### **«Социально – коммуникативное развитие»**

- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2015.

## **Методическое обеспечение образовательной области**

### **«Познавательное развитие»**

- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением во второй младшей группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.
- Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.
- Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.
- Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. – М.; Мозаика-Синтез, 2014.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: Планы занятий. – М.; Мозаика-Синтез, 2014
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду в подготовительной группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Крашенинников Е.Е. , Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников М.; Мозаика-Синтез, 2015.
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников М.; Мозаика-Синтез, 2014.

### **Наглядно-дидактические пособия**

*Серия «Мир в картинках» (предметный мир)*

- Бытовая техника. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Музыкальные инструменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Посуда. — М.: Мозаика-Синтез, 2014..
- Школьные принадлежности. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- День Победы. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

*Серия «Мир в картинках» (мир природы)*

- Арктика и Антарктика. — М.: Мозаика-Синтез, 20124.
- Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2012.
- Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 20124.
- Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.
- Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.
- Животные средней полосы, — М.: Мозаика-Синтез, 2011.
- Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2011.
- Насекомые, — М.: Мозаика-Синтез, 2011.
- Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Фрукты. – М.; Мозаика-Синтез, 2011.
- Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.
- Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2011.
- Ягоды садовые, — М.: Мозаика-Синтез, 2011.

*Серия «Рассказы по картинкам»*

- Зима. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Распорядок дня. — М.; Мозаика-Синтез, 2013.
- Великая Отечественная война в произведениях художников. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.
- Защитники Отечества. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Кем быть. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- Профессии. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- Мой дом. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- Родная природа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- В деревне. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.

***Плакаты большого формата***

- Цвет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Форма. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Цифры. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Домашние и дикие животные. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

**Методическое обеспечение образовательной области**

### **«Речевое развитие»**

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

### **Книги для чтения**

- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М., 2014.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М., 2014.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М., 2014.

### **Методическое обеспечение образовательной области**

#### **«Художественно – эстетическое развитие»**

- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Вторая младшая группа. — В.,2014
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа. — В.,2014
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа. — В.,2014
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Подготовительная группа. — В.,2014
- Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. — М.: - Мозаика-Синтез, 2014.
- Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, -2014.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, -2014.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, -2015.
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Комарова Т.С, Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2015.
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014

- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2014
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

#### **Наглядно-дидактические пособия**

*Серия «Мир в картинках»*

- Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Городецкая роспись по дереву. — М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Дымковская игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Хохлома, — М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Гжель. — М.: Мозаика-Синтез, 2012

#### **Методическое обеспечение образовательной области**

##### **«Физическое развитие»**

- Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. — М., 2014
- Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст. — М., 2014
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

#### ***А также имеется доступ к Интернет ресурсам:***

- \* <http://www.mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации
- \* <http://www.uznai-prezidenta.ru/> - Детский сайт Президента Российской Федерации
- \* <http://www.en.edu.ru> – Естественнонаучный образовательный портал
- \* <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал
- \* <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
- \* <http://menobr.ru/> - Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений
- \* <http://katalog.iot.ru> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
- \* <http://www.obruch.ru> - Журнал Обруч
- \* <http://www.dovosp.ru> - Журнал Дошкольное воспитание
- \* <http://www.ivalex.vistcom.ru> - Сайт «Всё для детского сада»
- \* <http://doshkolnik.ru/scenary.php> - Дошкольник RU

### **Программно-методическое обеспечение взаимодействия с родителями**

- Социальное партнерство детского сада с родителями. Т.В.Цветкова М.:ТЦ «Сфера», 2014
- Педагогическое взаимодействие с детским садом. Методическое пособие Н.В.Микляева М.:ТЦ «Сфера, 2013
- Родительские собрания в д/с С.Чиркова Москва, «Вако», 2016
- Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. Осипова Л.Е. М.: «Издательство Скрипторий», 2014г.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 77%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану.

Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Волгателеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (старший возраст), организации игровой деятельности (младший возраст). Необходимо оформление подписки на периодические издания.

### ***1.6. Оценка качества материально-технической базы.***

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения:

- групповые помещения – 2
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОО произошла частично модернизация материально-технической базы. Детский сад оснащен 1 персональными компьютерами и 2 ноутбуками, 1 мультимедийным проектором.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное. Общая территория детского сада занимает 1038 кв. м.

Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы.

Необходимо оборудовать спортивную площадку.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 01.04.2016 года № 56.08.05.000.М.000016.04.16., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников: имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация, организован пропускной режим. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Разработан паспорт по антитеррористической безопасности учреждения. В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

### Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	22 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 часов)	22 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 часов)	22 человек/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человек/100%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2.	Первая	2 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 /15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет

2. Инфраструктура


<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	270 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2022г. выявил следующие показатели в деятельности:

- Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад п.Садовый» в режиме полного дня осваивают 22 детей.
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

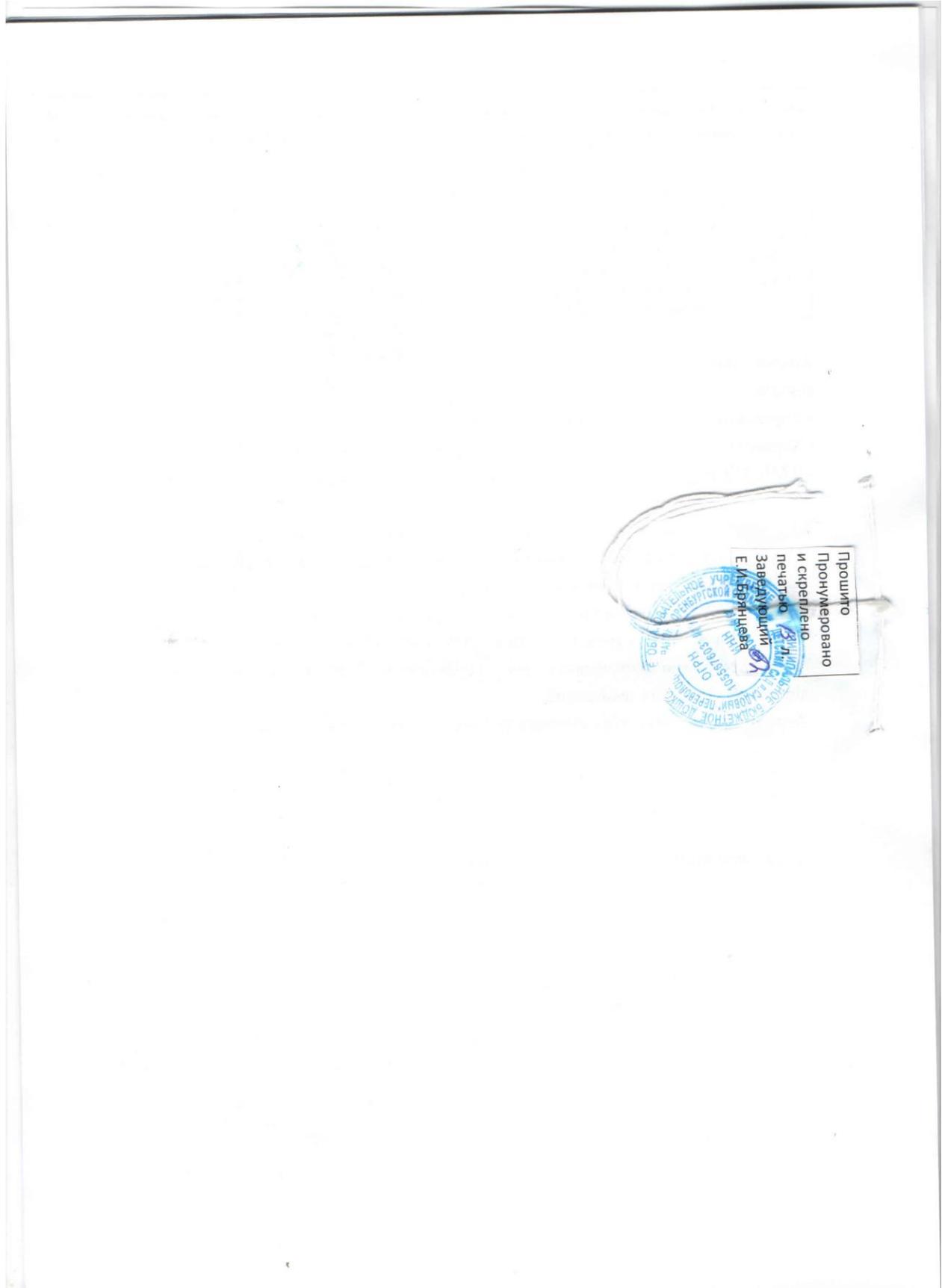
### **Основные направления ближайшего развития ДОУ.**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.
- усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ «Детский сад п.Садовый»

Е.И.Брянцева



Прошито  
Пронумеровано  
и скреплено  
печатно  
З. Д. М. М.  
Заведующий  
Е. И. Брындеев

