

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад п. Садовый» Переволоцкого района.**

Согласовано на педагогическом совете
Протокол №3 от 07.03.2025г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад п. Садовый» Переволоцкого района.
за 2024 год.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....3

1. Оценка образовательной деятельности.....3
2. Оценка системы управления организации.....5
3. Оценка организации учебного процесса.....8
4. Оценка востребованности выпускников.....9
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....10
6. Оценка учебно-методического обеспечения.....13
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....14
8. Оценка материально-технической базы.....15

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....34

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28,29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 02.08.2016 года № 16/1 «О проведении самообследования МБДОУ « Детский сад п. Садовый» Перволоцкого района Оренбургской области.

I. Аналитическая часть

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность	
1.1. Общая характеристика ДОУ	<p>МБДОУ «Детский сад п. Садовый» Перволоцкого района расположен по адресу: 461279 Оренбургская область, Перволоцкий район п. Садовый, ул Центральная № 23 Детский сад находится в центральной части поселка. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад п. Садовый» Перволоцкого района. Тип – дошкольное образовательное учреждение Вид- общеобразовательный Статус- юридическое лицо</p>
1.2. Общие сведения об образовательной деятельности	<p>Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад п. Садовый» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на</p>

заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. МБДОУ «Детский сад п.Садовый» реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста. Обязательная часть образовательной программы направлена на реализацию пяти образовательных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативна) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Образовательная область	Парциальная программа	Возраст детей
Речевое развитие		
Художественно – эстетическое развитие		
Социально – коммуникативное развитие		
Познавательное развитие	Свой край родной люблю и знаю»»»»	3 – 7 лет 4
Физическое развитие		

Реализация программ происходит в рамках образовательной деятельности, проектной, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, прогулок, чтении художественной литературы, драматизации, а также через сюжетно – ролевые игры и самостоятельной игровой деятельности в центрах развития.

Учебный план в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Учебный план реализуется с воспитанниками с 01 сентября по 31 мая. Длительность и количество занятий определено в соответствии с нормативными требованиями СанПиНа 2.4.3648-20

Продолжительность непрерывно непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, для детей 6-7 лет – не более 30 минут. Максимальный объём

	<p>образовательной нагрузки детей в 1 половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах -45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. В младшей группе – 10 занятий в неделю, в средней группе – 10 занятий в старшей группе -13 занятий в неделю, в подготовительной группе – 14 занятий в неделю по 30 минут. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.</p>
<p>Выводы.</p>	<p>Образовательная деятельность в МБДОУ « Детский сад п. Садовый» Переволоцкого района организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных способностей по основным направлениям развития и образования детей. Образовательная деятельность в МБДОУ « Детский сад п. Садовый» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p>
<p>2. Оценка системы управления</p>	
<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ</p>	<p>Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании следующих нормативных документов: лицензия, выданная Министерством образования Оренбургской обл. регистрационный № 2071, от 28.10.2015г. Деятельность Учреждения регламентируется следующим нормативными актами: Уставом учреждения, договором между учредителем и Учреждением; договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; приказами; распоряжением управления образования администрации района, администрации Учреждения; правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; трудовым договором с работниками; должностными инструкциями; коллективным договором Учреждения; инструкциями по охране труда и технике безопасности; инструкциями по охране жизни и здоровья детей в учреждении; положениями, разработанными в Учреждении.</p> <p>Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных</p>

	<p>организаций» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней.</p>
<p>2.2. Характеристика системы управления ДОУ</p>	<p>Учредителем учреждения является администрация муниципального образования Переволоцкого района Оренбургской области, расположенная по адресу: Оренбургская область, Переволоцкий район, п. Переволоцкий, ул. Ленинская, 76</p> <p>Непосредственно осуществляет руководство ДОУ Управление образования администрации муниципального образования Переволоцкий район Оренбургской области</p> <p>Во главе учреждения заведующий МБДОУ « Детский сад п. Садовый»</p> <p>Органы государственно-общественного управления ДОУ:</p> <p>Учредитель ДОУ, руководитель ДОУ, первичная профсоюзная организация, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Использование системы управления, позволило привлечь к участию в управлении учреждением педагогический совет, родительский комитет ДОУ и групп, общее собрание трудового коллектива и родителей, которым делегировали часть своих полномочий и объединили специалистов, обладающих различными функциональными знаниями, опытом и квалификацией. От традиционного управления (анализ, планирование, организация, контроль, регулирование) перешли к соуправлению в системе «педагог – ребенок – родители». Это позволяет решать тактические задачи в плане обеспечения интеграции, поддержки насыщенного взаимодействия субъектов профессиональной деятельности. Четко просматривается принятие и разделение общих целей, формирование группового смысла образования, актуализация коллективного опыта с выявленными проблемами (совместный анализ действий, сравнение собственных профессиональных возможностями коллег).</p>
<p>2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОУ</p>	<p>Деятельность методической службы регламентируется положением о методической службе дошкольного учреждения. Цель методической службы являются: создание условий для эффективного развития ДОУ, обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ.</p> <p>Задачи методической службы включают в себя: обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей; создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога; организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах; проведение мониторинговых процедур для объективного анализа развития.</p> <p>Управленческие уровни методической деятельности: стратегический (образовательная программа, устанавливаются внешние связи, определяются и утверждаются наиболее эффективные формы организации деятельности методической службы и т. д.), тактический (совершенствуются когнитивный, деятельностный и личностный компоненты формирования профессиональной компетентности педагогов), информационно-аналитический (изучение и сравнение эффективности различных форм работы с педагогами, анализ текущих, конечных результатов деятельности). Они взаимозависимы и определяют структуру деятельности методической. Формы методической работы: деловая игра, семинары, круглые столы, дискуссии и т.п.</p>

	<p>Для обеспечения качества дошкольного образования и введения ФГОС ДО в учреждении организовано методическое сопровождение педагогов. Данное направление деятельности реализуют воспитатели и заведующий . Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.</p> <p>Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются: семинары, семинары-практикумы, круглые столы, дискуссии, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытой ОД, взаимопосещения и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>В 2022-2023 учебном году функционировала система контроля качества образования. Она осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», положением о внутренней контрольной деятельности МБДОУ « Детский сад п. Садовый» Переволоцкого района.</p> <p>Цель контроля качества образования: оптимизация и координация работы ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды контроля: управленческий, скрининг-контроль состояния здоровья детей, педагогический, социологические исследования семей.</p> <p>Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на определение эффективности деятельности ОУ по охране и укреплению здоровья воспитанников, коррекционного и образовательного процесса, анализ кадрового потенциала (аттестация педагогов, повышение квалификации), эффективность взаимодействия с социумом, эффективность административно-хозяйственной и финансовой деятельности, организации питания детей, организации техники безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников. Результаты контроля обсуждаются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОО. Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОО.</p>
<p>Выводы</p>	<p>ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Управленческие основы деятельности ДОО являются условием достижения планируемых результатов образования и механизмом тактического целе осуществления.</p> <p>Функционирует официальный сайт учреждения: https://ds-sadovyj-r56.gosweb.gosuslugi.ru Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте размещения информации о</p>

	<p>государственных и муниципальных учреждений РФ <bus.gov.ru> (информация о юридической деятельности ОУ, о гос закупках, учредительные документы). В качестве основных результатов деятельности методической службы можно выделить:</p> <ul style="list-style-type: none"> заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях; удовлетворенность педагогов собственной деятельностью; качественно организованная система повышения квалификации; высокий уровень профессиональной деятельности.
--	---

3. Оценка организации учебного процесса

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Основными организационными формами реализации образовательной программы в нашем дошкольном учреждении являются совместная деятельность воспитателя и детей (непосредственно образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми) и решение образовательных задач в ходе режимных моментов), взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, самостоятельная деятельность детей – свободные игры, занятия по интересам через организацию предметно-развивающего пространства группы.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (1в группе, 1 раз – на свежем воздухе).

Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план на учебный год, непосредственно-образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ. В среднем по ДОУ показатель освоения образовательных областей на конец 2023-2024 учебного года – 79,6%.

На основании этих показателей можно сказать, что на конец учебного года в МДОБУ по освоению детьми ОО программы преобладает средний уровень освоения. Средний процент усвоения всех образовательных областей ООП по саду 79,6%, что соответствует среднему уровню (от 75% до 100%). Освоения присутствуют в ОО «Физическое развитие»(77%), ОО «Социально-коммуникативное развитие»(74,3%), ОО «Речевое развитие»(88,9%), ОО «Познавательное развитие»(86,2%), ОО «Художественно-эстетическое развитие»(81,7%)

Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными институтами, способствующими решению задач дошкольного образования, задач части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом национально-культурных особенностей деятельности ОУ. Библиотека (Форма сотрудничества: обзорные экскурсии «Мое село», тематические игровые – экскурсии «Русская изба», «Рождество», «Масленица», «Пасха», «Быт русского народа»). (Форма сотрудничества: развлечения для детей, тематические экскурсии, выставки книг).

Поддержка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию предметно-развивающего пространства по принципам: доступности, гибкости, мобильности. В развивающей среде представлены дидактические материалы, оборудование, игры и игрушки, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности (игровую, экспериментирование, двигательную, познавательную, коммуникативную). При организации совместной деятельности детей со взрослыми в рамках образовательной деятельности воспитателями предусматривается наличие разнообразного материала, обеспечивающего для ребенка возможность самостоятельного использования разных вариантов материала для решения

единой познавательной задачи, лично значимой проблемы. Организация конструктивного взаимодействия детей реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию: игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы.

Выводы	<p>Анализ результатов позволяет сделать вывод, что изменения в содержании образования, обогащение образовательной среды, повышение профессионализма педагогического коллектива способствовали позитивным изменениям в уровне сформированности адаптации детей 2-3 лет к ДОУ и освоению содержания образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Результаты изучения особенностей освоения образовательной программы по основным образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих, задач педагогическим коллективом. Свидетельствуют о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме, воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.</p>
--------	---

4. Оценка востребованности выпускников

В 2023-2024 учебном году МБДОУ « Детский сад п. Садовый" выпустил в школу 5 воспитанников. Группа разновозрастная общеразвивающей направленности, воспитатель Рафикова Е.Н. – 13 воспитанников.
По результатам скрининг обследования, бесед с родителями было выявлено, что выпускники 2023-2024 уч года МБДОУ « Детский сад п. Садовый» записаны в МБОУ « СОШ п. Садовый» по территориальному признаку, школа общеразвивающей направленности.

Вывод	У воспитанников МБДОУ « Детский сад п. Садовый сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечаются высокие показатели по развитию мотивационной готовности к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития компонентов интеллектуальной готовности к учебной деятельности.
-------	--

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Физ.инструктор
2	0	2	0	0

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
2		2/100

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	I категория, %	Соответствие занимаемой должности
2	0	2/100	

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
	0	0	1	0	0	1

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30 лет	31-55 лет	Свыше 55 лет
		2	0

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда ДОУ, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

Успешно работает Положение о стимулирующих выплатах работникам ДОУ.

Таким образом, в ДОУ сложился стабильный, квалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией детского сада. Педагоги еще не имеют высокие заслуженные награды. Таким образом, в детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный уровень кадров; • Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учетную степень, ученое звание, государственные и отраслевые награды; • Творческие достижения педагогов; • Система работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников и ее результативность; • Формы повышения профессионального мастерства; • Укомплектованность ДОУ кадрами; • Потребность в кадрах; • Порядок установления заработной платы работников ДОУ; • Документация по аттестации педагогических 	<p>Удовлетворительный</p> <p>0</p> <p>Лауреаты конкурсов,</p> <p>За 2023-2024 учебный год курсовую подготовку прошли 1 педагог</p> <p>Самообразование, посещение РМО и семинаров, курсовая подготовка</p> <p>100%</p> <p>Нет 100%</p> <p>В соответствии с Положением об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад п. Садовый» Переволоцкого района.</p>

<p>работников; нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках</p>	<p>Положение об аттестационной комиссии</p>
<p>Выводы</p>	<p>Кадровое обеспечение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Садовый» удовлетворительное, произошло омоложение педагогического состава, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу .</p>

Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:

- Участвовали в районных методических объединениях;
- Организовывали районный семинар на базе ДООУ «Организация работы по патриотическому, нравственному воспитанию»
- Посещают районные мастер-классы «Зимующие птицы», «Безопасность» и д.р.
- Посещали курсы повышения квалификации
- Занимались самообразованием

В 2023– 2024 учебном году педагоги вели активную методическую работу по реализации поставленных задач на год. Были организованы следующие мероприятия: педагогические советы, мастер – классы («Зимующие птицы» , «Безопасность»), консультации для воспитателей, выставки, смотры-конкурсы, открытые просмотры педагогической деятельности.

Над реализацией первой задачи годового плана «Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима» педагогический коллектив работал весь год. Так были проведены мероприятия:

- тематический контроль: «Организация работы по формированию основ безопасности у дошкольников в соответствии с ФГОС».
- мастер – класс «Безопасность», «Как реагировать, если на вас нападает собака».
- консультация «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период».
- Смотр - конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Итогом работы стал педагогический совет ««Организация работы по формированию основ безопасности у дошкольников в соответствии с ФГОС», где был дан анализ. В ходе проверки проведены беседы, обобщен опыт работы по формированию основ безопасности и продемонстрированы презентации по теме: «Организация работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на улице», «Предметно-развивающая среда по основам безопасности у дошкольников».

Рекомендовано: продолжать создавать в ДООУ условия для познавательного развития детей в «Социально-коммуникативной области», а именно в формировании основ безопасности, в соответствии с возрастом воспитанников, продолжать привлекать родителей воспитанников к взаимодействию по профилактике ДДТТ.

Выводы:

1. Учитывать опыт работы педагогов и включить их в годовой план методической

деятельности

2. Основными направлениями в работе на 2024 – 2025 учебный год определить:

2.1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

2.2. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр

3. Пополнить методический кабинет новой методической литературой по ФГОС, а также дидактическими пособиями по лексическим темам.

Вывод: МБДОУ «Детский сад п. Садовый» укомплектовано педагогическими кадрами не полностью, есть вакансии музыкального руководителя. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент достаточно молодого коллектива, но готового к нововведениям и инновациям. В перспективе необходимо пройти аттестацию на первую категорию. Стимулировать педагогов на повышения уровня профессионального мастерства, участия в районных конкурсах.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Организационно – педагогическая работа была направлена на повышение качества образования и воспитания через оптимизацию воспитательно – образовательных, методических и управленческих технологий; создание системы интегративного образования:

- разработаны алгоритмы перспективных планов работы;
- проводилась консультационная работа по разработке и внедрению планов, их амплификации;

- разработана и реализована программ контроля по реализации программ.

Приоритетным направлением методической работы в 2023 учебном году являлось «Обновление системы воспитательно - образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО».

Весь учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя следующие направления работы: проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, через решение следующих задач:

1. Организация работы по совершенствованию предметно – пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО через:

1.1. вовлечение детей в активный творческий процесс по проектированию игрового пространства;

1.2. повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания мобильной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной предметно – пространственной развивающей среды в группе;

1.3. использование проектной деятельности с целью включения родителей в образовательное пространство ДОУ.

2. Формирование информационной культуры и ИКТ – компетентности всех участников образовательного процесса, через:

2.1. формирование информационной грамотности и умения пользоваться доступными средствами информации для реализации познавательных потребностей детей;

2.2. повышения уровня теоретических знаний и практических умений в вопросах использования информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе;

2.3. обеспечение открытости работы ДОУ для родителей.

3. Совершенствовать работу по внедрению инновационных технологий в физкультурно – оздоровительный процесс ДОУ, через:

1.1 создание условий образовательно-оздоровительного пространства,

обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности

и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей;
1.2 создание модели интеграции педагогической работы в вопросах организации двигательной активности детей и в вопросах организации профилактических мер;
1.3 повышение уровня теоретических и практических знаний родителей о здоровом образе жизни.
Вывод: считать эффективной работу по организации РППС в группе, а также внедрения ИКТ в образовательный процесс.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В своей деятельности библиотека МБДОУ « Детский сад п.Садовый» руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным законом от 29.12.2009 № 78 – ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О библиотечном деле»; Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О противодействии экстремистской деятельности»; Уставом МБДОУ ; Порядке пользования библиотеками и информационными, образовательными, методическими и научными услугами организации.

Библиотека является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Цели библиотеки соотносятся с целями образовательного учреждения: формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе.

Обслуживание участников образовательного процесса организуется в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Пользователи библиотеки имеют право:

- * получать полную информацию о составе библиотечного фонда;
- * пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- * получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- * получать во временное пользование печатные издания и другие источники информации;
- * участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой;
- * обращаться для разрешения конфликтной ситуации к руководителю дошкольного учреждения.

Пользователи библиотеки обязаны:

- * соблюдать правила пользования библиотекой;
- * бережно относиться к произведениям печати (не вырывать, не загибать страницы, не делать в книгах подчеркиваний, пометок), иным документам на различных носителях, оборудованию, инвентарю;
- * поддерживать порядок расстановки литературы в открытом доступе библиотеки,
- * расписываться в читательском формуляре за каждую полученную книгу (воспитатель – за книги, полученные на группы); сотрудники и родители – в "Тетради выдачи книг и пособий методического кабинета".

Вся литература распределена по пяти образовательным областям, которые в свою очередь подразделяются по направлениям развития дошкольников, кроме того имеются дополнительные разделы:

1. Познавательное развитие – 35 наименования книг

- Развитие познавательно – исследовательской деятельности
- Приобщение к социокультурным ценностям
- Формирование элементарных математических представлений

- Ознакомление с миром природы
- 2. Речевое развитие – 47 наименования книг**
- Развитие речи
- Художественная литература
- 3. Социально – коммуникативное развитие – 24 наименования книг**
- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
- Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание- Формирование основ безопасности
- 4. Физическое развитие – 13 наименований книг**
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- Физическая культура
- 5. Художественно – эстетическое развитие – 52 наименований книг**
- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивно – модельная деятельность
- Музыкально – художественная деятельность
- 6. Работа с детьми раннего возраста - 16 наименований книг**
- 7. Развитие игровой деятельности – 19 наименований книг**
- 8. Сотрудничество с семьей – 13 наименований книг**
- 9. Управление ДОУ – 4наименований книг**
- 10. Методическая литература – 81 наименований книг**
- 11. Энциклопедии – 5 наименования книг**
- 12. Психолого – педагогическая и специальная литература – 14 наименований книг**
- 13. Периодические издания – 4наименования журналов**
- 14. Дидактический и наглядный материал – более 100 наименований пособий**

Вывод: количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения. В методическом кабинете и на сайте дошкольного учреждения размещены каталоги информационных образовательных ресурсов для педагогов, родителей и детей. В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядными демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

8. Оценка материально-технического обеспечения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
8.1. Состояние использование материально-технической базы.	<p>МБДОУ размещено в центре поселка, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет земельный участок территория которого ограждена забором высотой 1,5 м и вдоль него – зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Каждый участок озеленен и отделен живой изгородью. Также имеется физкультурно-спортивная зона и хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хоз. блока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами.</p>

Зоны прогулочных участков размещаются вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранда, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадке для мусоросборника асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2 – х этажное. Здание учреждения имеет набор помещений: 2 групповые комнаты, 2 спальня, музыкального и физкультурного зала совмещен. Изолятор, кабинет заведующей, пищеблок, технические и служебные помещения. Входы в здание оборудованы двойным тамбуром. В состав групповой ячейки ДООУ входят: раздевальная (приемная – для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Групповые помещения, приемные приведены в соответствие с требованиями СанПиНа по использованию строительных материалов, что подтверждается наличием сертификатов безопасности и качества. В МБДОУ « Детский сад п. Садовый» созданы условия для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Методический уголок детского сада оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно – правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщенный положительный педагогический опыт воспитателей;
- библиотека методической и детской литературы;
- демонстрационный, игровой, раздаточный для организации педагогической деятельности с дошкольниками;
- компьютер, подключенный к сети Интернет используемый для подготовки и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

Наименование	Наличие	Примечание
Наличие ТСО в образовательном учреждении		
Экран	Имеется 1штук	В группах
Телевизор		
Компьютер	Имеется 1 шт.	В кабинете заведующего.
Проектор	Имеется 1 шт.	В группах
МФУ (сканер, копир, принтер)	Имеется 1 шт.	В кабинете заведующего
Принтер	Имеется 1шт	группа
Автоматизация рабочего места педагога		
Ноутбук	Имеется 2шт	В каждой группе.

Помещение ДОУ	Оснащение
Территория	
Игровые участки	Дорожки двигательной активности для спортивных, подвижных игр на участке; -Природоведческая деятельность (на участках есть цветники); Песочные городки, теневой навес, игровые формы
Специализированные помещения	
Методический уголок	<p>Периодическая печать: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ» с приложением, «Воспитатель» и т.д.</p> <p>Картинный и иллюстративный материал: по обучению рассказыванию и ознакомлению с окружающим («Домашние животные и их детеныши», «Ознакомление с окружающим. Развитие речи» (бытовая техника, улица города, сельскохозяйственные машины, профессии, зимой на прогулке, дети в быту, «Времена года», «Мы дежуриим», «На стройке», «В уголке природы», «Животные», иллюстративный материал к пособию «Звучащее слово», демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию», «Мир природы» (животные): серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию), предметные картины по основным лексическим темам (овощи, фрукты, транспорт, профессии, семья и т.п.), нравственного содержания, для патриотического воспитания, формирования основ безопасности жизнедеятельности, формирования связного монологического высказывания</p> <p>Дидактические материалы, пособия: В.С.Володина Альбом по развитию речи- М.. РОСМЭН, 2004О.Б. Иншакова Альбом для логопеда. – М., ВЛАДОС, 1998 (обследование устной речи старших дошкольников) М.Безруких, Л. Морозова Тестовый буклет и демонстрационные карточки к методике оценки уровня развития зрительного восприятия детей 5-7,5 лет» .- М., 1996 Т.П.Бессонова, О.Е.Грибова Дидактический материал по обследованию Экспресс-диагностика</p>

		готовности к школе. Практическое пособие и набор методик для педагогов и школьных психологов.
	Фойе и коридор	Информационные стенды для родителей и педагогов, содержащие информацию: о направлениях деятельности ДОУ, копии правоустанавливающих документов и порядок приема воспитанников в ДОУ; деятельность профсоюзной организации и информацию по пожарной безопасности учреждения и гражданской обороны; методические рекомендации для родителей. Информационные стенды, отражающие деятельность детей: выставки детских работ. Информационный стенд для детей по ОБЖ , ПДД
	Приемные в каждой группе	-Информационный уголок -Выносной материал для организации самостоятельной деятельности детей на прогулке -Выставки детского творчества, продукты совместного творчества родителей и детей
	Групповая комната	- Книжные центры и библиотеки; -Экологические центры: центры природы, альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры, оборудование для исследований; - Материалы для театральной деятельности: разные виды театра (теневого, настольный, , перчаточный, пальчиковый, конусный, наборы масок, кукол, ширмы, театральные атрибуты и др.); - Центры самостоятельной продуктивной деятельности (бросовый и природный материал, материал для занятий оригами); - Центры развивающих игр; -Оборудование для самостоятельной игровой деятельности (атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, игр драматизации, строительный материал); - Музыкальные центры (музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты) - Познавательное развитие: книги и открытки, альбомы, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, образцы предметов народного быта, куклы в национальных костюмах, настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения; закрепляющие математические представления, развивающие речь детей. (мозаика, разрезные картинки, танграммы, оваллоиды, разрезные картинки, сыпучий материал)

	<p>Материал для организации исследовательской деятельности - Альбомы по звуковой культуре речи, наглядные пособия, журналы. Физкультурное оборудование для гимнастики после сна массажные и корригирующие дорожки, мячи.</p> <p>Участок для прогулки в ДОУ правильно спланированы и оборудован. Пребывание детей на участке позволяет широко использовать в целях закаливания мощные оздоровительные природные факторы – воду, солнце, воздух.</p> <p>На участках созданы условия для получения реальной возможности удовлетворения потребности в движении, совершенствования двигательных умений в играх, в разнообразных гимнастических упражнениях, трудовых процессах.</p> <p>Все участки озеленены на 70%, что оказывает положительное влияние на эмоциональный тонус, который в сочетании с активной двигательной деятельностью поддерживает состояние хорошей работоспособности детей.</p> <p>Участок используется в педагогических и воспитательных целях для ознакомления с окружающей природой, развития речи, мышления, для воспитания трудовых навыков, реализации отдельных форм физического воспитания.</p> <p>Участок оснащен для организации образовательной и самостоятельной двигательной деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> * навес, под которым дети могут заниматься, а в плохую погоду укрываться от дождя и ветра. * выносные столы со скамейками. За этими столами дети могут играть и заниматься с настольными играми и материалами. * песочницы с крышками. * специальное место и оборудование для сюжетно-ролевых игр (несложные постройки – машины, автобус, корабль и т.п.). * оборудование для физических упражнений (выносное спортивное оборудование). * ровная площадка, свободная от игровых построек. <p>Таким образом, за счет рационального размещения оборудования на участке выделяются микропространства для разнообразных игр – спокойных (с песком, водой, с дидактическими и сюжетными игрушками), подвижных. На участке отведено место для уголка природы и детского огорода.</p> <p>Создание развивающей предметно – пространственной среды в группе, на участке организовано так, чтобы тесно увязать все элементы повседневной жизни с развитием, обучением, игрой и приобщением детей к труду, а для этого необходимо создать спокойную и доброжелательную атмосферу в группе, ДОУ, т.е. социальную среду с учетом ФГОС</p> <p>Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ отвечает требованиям ФГОС направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, способствует сохранению единого образовательного пространства, обеспечивает гуманитарность дошкольного образования, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития его личности в современном обществе.</p>
--	---

<p>Имеются разнообразные материалы и оборудования, обеспечивающие активность детей по всем направлениям развития: Перечень центров активности</p>	
Центры активности	Направленность деятельности центра
<p>Центр занимательной математики</p>	<p>Развитие системы элементарных математических, экологических, естественно - научных представлений, физических, коммуникативных.</p>
<p>Центр познавательного развития</p>	<p>Формирование элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка – дошкольника. Развитие чувства прекрасного к природным объектам и явлениям через восприятие музыки, произведений художественно-литературного творчества.</p>
<p>Центр природы</p>	<p>Развитие умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении. Формирование трудовых и безопасных навыков по уходу за растительными и животными объектами. Формирование у детей представлений о сенсорных эталонах объектов природного и социального окружения.</p>
<p>Центр экспериментирования</p>	<p>Формирование стремления к освоению нового (получение информации из энциклопедий, справочной литературы). Воспитание стремления к соучастию в деятельности взрослых по защите природных объектов и сохранению качества окружающей среды, заботе о ближайшем природном окружении. Развитие и обучение детей средствами игровой предметности. Стимулирование и развитие познавательной активности ребенка.</p>
<p>Центр книги</p>	<p>Формирование потребности рассматривать книгу, беседовать по поводу ее содержания. Развитие литературной речи, художественно-творческого потенциала. Развитие интереса к художественной литературе. Воспитание привычки к аккуратному обращению с книгой. Воспитание эмоционального отношения к героям художественно- литературных произведений средствами музыкальных</p>

		<p>произведений разных жанров, желание создавать яркие выразительно-образительные образы литературных героев.</p> <p>Приобщение к миру художественной культуры через сказки, сказы, легенды, мифы народов России, творчество известных писателей литературных произведений для детей.</p> <p>Развитие понимания нравственно-этических отношений героев художественных произведений.</p>
	<p>Центр речевого развития</p>	<p>Стимулирование и развитие речевой активности ребенка.</p> <p>Развитие всех компонентов речевой системы.</p> <p>Развитие мелкой и крупной моторики.</p> <p>Умение манипулировать с предметами.</p> <p>Развитие эмоционально-чувственной сферы на примерах литературных произведений.</p> <p>Ознакомление с грамматическими конструкциями связной речи через восприятие народного произведения в любой форме (сказка, миф, легенда, сказ).</p> <p>Развитие представлений о нравственных качествах: об уме и глупости, о хитрости и прямотушии, о добре и зле, о героизме и трусости, о щедрости и жадности, определяющие нормы поведения детей после прочтения литературных произведений.</p> <p>Воспитание культуры речи, речевого поведения, чтения.</p>
	<p>Центр физического развития</p>	<p>Удовлетворение потребности детей в двигательной активности.</p> <p>Организация самостоятельной двигательной активности на основе использования накопленных знаний, средств и методов в области физической культуры.</p> <p>Ознакомление с нормами и правилами безопасности в двигательной деятельности</p> <p>Развитие самооценки собственных достижений в области физической культуры.</p> <p>Формирование навыка выполнения правил безопасного использования физкультурного оборудования.</p> <p>Развитие потребности в творческом самовыражении через физическую активность.</p> <p>Развитие умения налаживать отношения со сверстниками в совместных видах физической деятельности в соответствии с принятыми правилами и нормами.</p> <p>Развитие способности после</p>

		<p>рассматривания книжных иллюстраций, схем воспроизводить по ним основные движения, комплексы упражнений.</p> <p>Ознакомление детей со знаменитыми спортсменами, видами спорта, спортивными сооружениями, оборудованием, великими достижениями российских, уральских спортсменов в области спорта.</p>
	<p>Центр изобразительной деятельности</p>	<p>Поддержание и развитие у ребенка интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Формирование навыков изобразительной деятельности.</p> <p>Воспитание эстетических чувств.</p> <p>Формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться.</p> <p>Формирование умения определять жанры живописи: натюрморт, портрет, пейзаж</p> <p>Формирование умений использовать различные материалы (природный, бросовый) с учетом присущих им художественных свойств, выбирать средства, соответствующие замыслу, экспериментировать с материалами и средствами изображения;</p> <p>Формирование интереса и способность проникаться теми чувствами, переживаниями и отношениями, которые несет в себе произведение искусства.</p> <p>Приобщение детей к театральному искусству через знакомство детей с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями.</p>
	<p>Центр музыкально-театрализованной деятельности</p>	<p>Поддержание и развитие у ребенка интереса к музыкальной и театрализованной деятельности.</p> <p>Воспитание эстетических чувств.</p> <p>Формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться.</p> <p>Воспитание у детей основы музыкально-эмоциональной культуры.</p> <p>Формирование ловкости исполнения основных естественных движений (различных видов шага, бега, прыжков).</p> <p>Развитие музыкального интонационно-речевого опыта, умение пользоваться эмоционально-образным словарем.</p>
	<p>Уголок дежурства</p>	<p>Формирование трудовых навыков по уходу за растительным и животным миром.</p> <p>Формирование трудовых умений и навыков, основ безопасности в разных видах труда.</p> <p>Формирование умения осуществлять коллективную деятельность, способность</p>

		<p>радоваться достижениям в трудовой деятельности других детей.</p> <p>Формирование представлений о трудовой деятельности людей (в первую очередь с деятельностью членов семьи и близких): о профессиональной деятельности (кто и где работал и работает); о бытовой деятельности (домашние дела и их распределение между членами семьи); об увлечениях и хобби.</p>
	Центр безопасности	<p>Формировать предпосылки экологического сознания, представления об опасных для человека ситуациях в природе и способа поведения в них.</p> <p>Формировать знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства</p> <p>Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в быту, на улице, в природе.</p> <p>Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>Формирование представлений о важности безопасного поведения, соблюдения необходимых норм и правил в общественных местах, на улице и в транспорте, при действиях с травмоопасными предметами.</p>
	Центр патриотического воспитания	<p>Формировать первичные представления об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях, достопримечательностей города, природных ресурсов родного края.</p> <p>Развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры Оренбуржья.</p> <p>Воспитывать чувство сопричастности к наследию родного края, гордости за него.</p>
	Центр игры	<p>Обеспечение активизации всего чувственного аппарата ребенка для познания окружающего мира и успешной социализации в нем, через игровые виды деятельности.</p> <p>Обеспечение комфорта и эмоционального благополучия детей.</p>
	Центр социально-коммуникативного развития	<p>Развитие представления о поступках людей (великих, известных) как о примерах возможностей человека.</p> <p>Развитие этически ценных форм, способов поведения и отношений с людьми:</p>

		<p>коммуникативных навыков, умения устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, избегать конфликтов. Формировать основы патриотических чувств и толерантности к другим народам</p>
	Уголок уединения	<p>Создание положительного эмоционального микроклимата в группе; Формирование позитивного отношения ребенка к сверстникам и взрослым; Развитие сплоченности детского коллектива, формируя позитивные дружеские отношения в группе</p>
8.2. Организация питания	<p>В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28.12.2010 года № 2016 г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» вся работа строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Большое внимание уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.</p> <p>Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, путем оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведенных закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.</p> <p>Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются корригирующие гимнастические спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники.</p> <p>Одним из факторов, влияющих на здоровье детей, является организация рационального питания в ДОУ. Питание в детском саду организовано в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста». Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и продовольственного сырья соответствуют СанПиН 2.4.3648-20, а так же типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. В детском саду организовано четырехразовое питание в соответствии с примерным циклическим меню и технологией приготовления пищи. Проводится витаминизация 3-го блюда.</p> <p>Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских</p>	

	<p>блюд.</p> <p>В ДОУ функционирует пищеблок, оборудование и содержание которого соответствуют СанПиН 2.3./2.43590-20, а также типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. Для приема пищи группы обеспечены соответствующим оборудованием, посудой, удобной мебелью.</p> <p>Медицинская документация на пищеблоке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья 2. бракеражный журнал готовой пищи 3. Журнал учета температуры холодильного оборудования 4. Журнал здоровья 5. Журнал осмотра сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания 6. Накопительная ведомость 7. Журнал регистрации калорийности пищи
<p>8.3. Медицинское обеспечение ДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>	<p>В целях обеспечения естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима в групповых комнатах установлены энергосберегающие лампы, радиаторы отопления имеют деревянные ограждения. Так же проводится регулярная обрезка деревьев, чистка оконных стекол, утепление окон и дверей. Отрегулирован график проветривания помещений.</p> <p>В группах оформлены физкультурные уголки и уголки здоровья, в которых имеется спортивное оборудование. Во всех группах ДОУ оформлены информационные стенды родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, а также по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Всю оздоровительную работу с детьми проводят воспитатели ДОУ. С целью повышения сформированности культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Педагогический совет «Профессиональная компетентность воспитателя»; * Консультация для воспитателей «Роль игры в развитии ребенка»; * Консультация для воспитателей «Прогулки, как метод развития двигательной активности дошкольников»; * * Консультация для педагогов «Планирование физкультурно-оздоровительной работы»; * Оформление папки – передвижки «Культура здоровья». <p>. Медицинское обслуживание осуществляет медработник, который состоит в штате здравоохранения.</p> <p>Можно сделать вывод, что вся работа по обеспечению безопасности образовательного процесса и здоровьесбережению воспитанников в ДОУ продумана и правильно спланирована.</p> <p>Гигиеническое обучение воспитателей осуществляется 1 раз в два года, и младших воспитателей осуществляется 1 раз в год (прошедших обучение 100%) и 1 раз в год – работники пищеблока (прошедших обучение 100%)</p> <p>Случаи травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников в МБДОУ не было.</p> <p>В МБДОУ « Детский сад п. Садовый» поддерживается температурный режим и режим проветривания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воздушно-температурный режим - обеспечивает рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.

	<p>Одностороннее проветривание (в присутствии детей) - в холодное время проветривание проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры 1-2 0 С.</p> <p>Сквозное проветривание (в отсутствии детей). В холодное время года проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания помещения является температура воздуха, сниженная на 2-3 0С</p> <p>Проветривание утром - перед приходом детей: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.</p> <p>Перед возвращением детей с дневной прогулки- Во время дневного сна, вечерней прогулки - в теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.</p> <p>2. Воздушные ванны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием детей на свежем воздухе - физкультурные занятия - одно занятие круглогодично на воздухе. Два занятия в группе - прогулка-одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям в холодное время года. - световоздушные ванны - в неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин. В теплое время года ежедневно при температуре от +20 до +22. После предварительной воздушной ванны в течении 10-15 мин. - хождение босиком - ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха +20 до +22. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур. - дневной сон - обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры воздуха в помещении (температура от +18 до +18) - физические упражнения - ежедневно - после дневного сна - в помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы. - гигиенические процедуры - умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры (температура от +35 до 28-26 градусов). <p>3. Закаливающие процедуры - ходьба по мокрым дорожкам.</p> <p>Игровой массаж - дыхательная гимнастика, точечный массаж.</p> <p>Анализ заболеваемости и посещаемости детьми нашего МБДОУ показал следующую картину: снизилось количество пропусков детей по болезни во всех возрастных группах, ведется закаливание, просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей, как с воспитателями, так и с родителями. Вся работа по укреплению здоровья проводилась в ДОУ при соблюдении санитарно-гигиенических требований и правил, что способствовало укреплению иммунитета у детей.</p> <p>Состояние здоровья детей основной фактор благополучия и успешности наших воспитанников. В ДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы, схема проведения закаливающих процедур, схема организации двигательного режима.</p> <p>Анализ заболеваемости и посещаемости МБДОУ показал следующее: снизилось количество пропусков детей по болезни во всех возрастных группах, посредством целенаправленной работы всего коллектива ДОУ.</p> <p>Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные инфекции. Однако, наблюдается снижение случаев заболеваемости, значительная положительная динамика в состоянии физической готовности детей. Кроме того, наблюдаются некоторое увеличение заболеваемости, детодни на 1 ребенка с 6,8% до 8,8%, но</p>
--	--

это объясняется разным количеством детей в эти года.
Вывод: Совершенствовать работу по просвещению родителей в плане формирования ЗОЖ дошкольников, о правильном питании и соблюдении режима дня и физической нагрузки.

Виды технологий	Время проведения в режиме дня	Методика и особенности проведения
Динамические паузы или физкультминутки	Во время занятий 2-5 минут, по мере утомляемости детей	Рекомендуется для детей всех возрастных групп в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики, пальчиковых игр и других в зависимости от вида занятий.
Подвижные и спортивные игры	Часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе - игры с разной степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп.	Игры подбираются в соответствии с возрастом и состоянием здоровья ребенка, местом и временем проведения. Используются элементы спортивных игр
Релаксация	В любом помещении, в зависимости от состояния детей и целей. Для всех возрастных групп	Использование спокойной классической музыки, запись звуков природы, стихотворные тексты.
Гимнастика для глаз	2-3 раза в неделю, в любое свободное время, в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки, с младшего возраста	Рекомендуется использовать рекомендации и наглядный материал для снятия зрительной нагрузки, показ педагога.
Дыхательная гимнастика	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, обязательная гигиена полости носа перед проведением процедуры, наличие

		специальных пособий, показ педагога.
Корректирующая бодрящая гимнастика	Ежедневно после дневного сна, 5-10 минут	Форма проведения: группа, физкультурный зал, использование специального оборудования, музыкальное сопровождение. Обязательное проветривание и влажная уборка помещения, облегченная одежда.
Утренняя гимнастика	Все возрастные группы, длительность гимнастики в зависимости от возраста, физкультурный зал – средняя, старшая и подготовительная группы; младшие группы в группах	Рекомендуется для всех детей, с музыкальным сопровождением, с подбором упражнений, согласно возрасту, с включением танцевальных движений, дыхательных упражнений, упражнение логоритмики Составлены каталоги утренних гимнастик

Технология обучения детей навыкам здорового образа жизни

Виды технологий	Время проведения в режиме дня	Методики и особенности проведения
Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурном зале; 1 раз в неделю – на улице; Длительность занятий согласно возрасту. Для всех возрастных групп	Обязательное проветривание и влажная уборка помещения Составлен перспективный план занятий
Занятия из серии «Здоровья»	1 раз в месяц в группах от 3 до 7 лет Включено в сетку занятий в качестве познавательного занятия.	Составлен перспективный план занятий, начиная со второй младшей группы
Дни здоровья	Проводится во всех возрастных группах, согласно	Проводится согласно определенной тематики, по вопросам

		предложенной тематике, 1 раз в неделю, последняя пятница месяца	сохранения и укрепления здоровья
8.4. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарная безопасность; • Антитеррористическая безопасность; • Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; • Охрана труда. <p>МБДОУ « Детский сад п. Садовый» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов</p> <p>Для исключения возможности бесконтрольного входа лиц, въезда транспортных средств, ввоза имущества на территорию и с территории детского сада, в образовательном учреждении установлен пропускной режим. Соблюдение пропускного режима обеспечивается сотрудниками ДОУ.</p> <p>В соответствии с ФЗ и Правилами Пожарной безопасности вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС. В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители</p> <p>Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> * инструктаж сотрудников по пожарной безопасности; * проведена проверка первичных средств пожаротушения; * проводятся проверка состояния пожарного гидранта; * ежегодно проводится технический отчет по измерениям, испытаниям электрооборудования и аппаратов электроустановок; * проводится проверка путей эвакуации, их состояния. <p>Планы эвакуации разработаны, вывешены на видных местах и соответствуют требованиям государственных стандартов.</p> <p>В МБДОУ « Детский сад п. Садовый» своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.</p> <p>Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность.</p>		

	<p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе труда, воспитания организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха. В ДОУ разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников. В течение года соблюдаются меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма с сотрудниками. В дошкольном учреждении при приеме на работу проводится вводный инструктаж, который фиксируется в журнале, а также проводятся 2 раза в год инструктажи на рабочем месте, которые также фиксируются в журнале. Также с сотрудниками проводятся целевые инструктажи при выполнении различных видов работ</p>
<p>8.5. Обеспечение безопасности воспитанников</p>	<p>Мероприятия по профилактике детского травматизма с сотрудниками</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатели организуют праздники, развлечения. Все эти мероприятия проводятся только после инструктажа. 2. Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала. 3. В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада: * оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок в соответствии с должностными инструкциями. 4. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора. 5. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок от снега и льда, посыпанию песком. <p>Требования к работникам дошкольного учреждения по профилактике детского травматизма</p> <p>Администрация дошкольного учреждения создает травмо-безопасную среду в дошкольном учреждении и обеспечивает постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.</p> <p>Обслуживающему персоналу запрещается:</p> <ul style="list-style-type: none"> * привлекать детей к получению пищи с пищеблока, к раздаче жидких и других горячих блюд во время дежурства в группе; * оставлять в приемных и групповых комнатах, санитарных узлах ведра с горячей водой, дезинфицирующие растворы, химические моющие средства, а также инвентарь, предназначенный для уборки (тряпки, щетки и т. д.). <p>Медицинским работником разработан план мероприятий проводит с родителями, с педагогическим и техническим персоналом по</p>

	<p>профилактике травматизма. Медицинский работник ведет четкий учет и анализ всех несчастных случаев и травм у детей данного учреждения в специальном журнале. За последние три года случаев детского травматизма не зафиксировано.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми по формированию основ безопасного поведения.</p> <p>Чтобы ребенок усвоил правила безопасного поведения и правильного обращения с окружающими его предметами, ему необходимы доступные, элементарные знания о свойствах этих предметов. Очень важно приучить ребенка к осторожности, которая отсутствует у детей дошкольного возраста, сформировать у него определенные установки, которые помогли бы сознательно избежать травмоопасной ситуации. Появление этих качеств обуславливается соответствующей воспитательной работой в детском саду и в семье, постоянным руководством и контролем со стороны воспитателей. В дальнейшем действия детей приобретают все более осмысленный характер. Дети должны своевременно овладевать навыками самообслуживания. Воспитание навыков безопасного поведения у детей в нашем ДОО осуществляется в процессе всей активной деятельности: в играх, посильном труде, разнообразных занятиях, процессе ознакомления с доступными пониманию детей событиями и явлениями общественной жизни, с родной природой.</p> <p>На всех занятиях и, особенно на занятиях по ознакомлению с окружающим, в процессе конструирования, на участке дети не только овладевают навыками работы, но и познают правила безопасного обращения с различными предметами, учатся применять свои знания в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Детям в процессе организованной образовательной деятельности, на прогулке, в других видах деятельности, в доступной для них форме (игровая, конструктивная, изобразительная и т.д.) что играть со спичками, огнем, электрическими приборами, открывать краны газовой плиты строго запрещено.</p> <p>В процессе игр воспитатели приучают ребят к соблюдению элементарных правил поведения - уступить, пропустить, предупредить и т. д. Необходимо, чтобы дети овладели умениями и навыками работы с игровым строительным материалом, а в среднем и старшем дошкольном возрасте - с бумагой и природным материалом (правильно пользоваться ножницами и другими инструментами).</p> <p>Формы работы с дошкольниками могут быть самыми разнообразными: организованная образовательная деятельность в группе с использованием наглядного материала, беседы воспитателя, экскурсии, прогулки по городу, и т. д.</p> <p>В образовательном процессе с воспитанниками по формированию основ безопасности проводятся</p> <ul style="list-style-type: none"> * занятия познавательного цикла: «На игровой площадке», «Азбука безопасности», «Один дома»; * беседы с детьми «Незнакомец на улице», «Если ты обнаружил подозрительный предмет»; * деловая игра с детьми «О правилах поведения в чрезвычайных ситуациях»; * упражнения: "Как избежать опасных ситуаций"
--	--

	<p>Работа детского сада с семьей</p> <p>Работа по снижению детского травматизма не будет полноценной и эффективной без активной помощи родителей. В семье ребенок делает первые шаги, в семье приобретаются первые навыки и умения, формируются привычки.</p> <p>Проводя работу с родителями, воспитатели помогают им осознать всю важность и значение их непосредственного участия в охране здоровья своего ребенка, личной и социальной ответственности за него.</p> <p>Убеждают родителей в том, что они могут обучить детей избегать опасных ситуаций, влекущих за собой получение травмы. Педагоги строят работу так, чтобы родители задумались над этой проблемой и поняли, что опасные ситуации встречаются довольно часто и не исключена возможность травмы у собственного ребенка.</p> <p>Для формирования у родителей воспитанников понимания необходимости безопасного поведения организованы следующие формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> * изготовление и распространение памяток для – родителей: «Действия в ситуации террористического акта», «Первая помощь при экстремальных ситуациях»; * сообщение родителям на тему: «О безопасности – всерьез», «01» <input type="checkbox"/> *оформлены и обновлены тематические стенды «О пожарной безопасности» * в МБДОУ имеется стенд для детей и родителей <p>«Безопасность детей и сотрудников», где размещается вся информация по организации безопасности в МБДОУ.</p> <p>Контроль и руководство работой по профилактике травматизма у детей</p> <p>Заведующий и медицинская сестра дошкольного учреждения осуществляют контроль и руководство работой по предупреждению травматизма у детей.</p> <p>В целях повышения эффективности профилактической работы в детском саду заведующий руководствуется соответствующими инструкциями и программно-методическими документами, осуществляет контроль за ее проведением в тесном контакте с медицинской сестрой.</p> <p>Целенаправленный контроль заведующий сочетает с ежедневным обходом дошкольного учреждения.</p> <p>Цель ежедневного обхода - проверить соответствие гигиенических и педагогических условий детского сада требованиям безопасности пребывания детей и взрослых, а также подготовку персонала к рабочему дню. Такой контроль повышает чувство ответственности каждого сотрудника за качество своей работы.</p> <p>Ответственность за техническое состояние здания дошкольного учреждения несет завхоз. Осмотры технического состояния здания проводятся систематически, а результаты - оформляются актом с перечислением выявленных недостатков, указанием сроков их устранения и записью ответственного лица.</p>
Выводы	<p>Развивающая предметно- пространственная среда соответствует на 75% требованиям, поскольку необходимо реализовывать требования (оснащение, обеспечение сменяемости игрового материала) в группах раннего и младшего дошкольного возраста, что позволит обеспечить в полной мере возможность общения и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, содействовать развитию игровой деятельности; необходимо расширять возможности использования</p>

	<p>технических средств в процесс развития детей старшего дошкольного возраста; оснащение игровых и спортивных участков, что позволит обеспечить свободу выбора вида деятельности, чередования активности и отдыха, вариативности при реализации содержания ООП ДОУ. Методическая работа ведется в соответствии с образовательной, годовым и учебным планами ДОУ, планом управления образования. Идет совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.</p>
--	--

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная область	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 22
1.1.1	В режиме полного дня (8 часов)	Человек 24
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих слуги присмотра и ухода:	Человек 22/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 часов)	Человек 24/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 1/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 22 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	День 10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	2/100%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	2/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	2/100%
1.15	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	2 кв.м в расчете на 1-го воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельность	Да

Анализ результатов деятельности учреждения показал, что МБДОУ « Детский сад п. Садовый» Переволоцкого района функционирует в режиме развития:

- 1.100% воспитанников осваивают образовательную программу дошкольного образования.
2. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного рабочего дня в возрасте от 2 до 7 лет - 13 чел (100%).
- 3.Наблюдается незначительное уменьшение уровня заболеваемости детей по сравнению с прошлым годом на 7,2% за счет проведения профилактических мероприятий. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка ниже допустимого (8 дней).
- 4.Все педагоги, имеют квалификационные категории.
- 5..Укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 100% и соответствует штатному расписанию.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления:

- Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС;
- Повышение качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении путем интеграции деятельности всех специалистов и педагогов, создающей единое образовательное пространство;
 - Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
 - Совершенствовать материально-техническую базу и информационно-методического и нормативно-правового обеспечения учреждения в соответствии с ФГОС, требований
- усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, продолжать внедрения здоровье-сберегающих технологий.

Заведующий МБДОУ «Детский сад п. Садовый »

Е.И. Брянцева